

湖南工商大学会计硕士专业学位授权点 建设年度报告（2024年）

学位授权点代码名称：1253 会计

授权级别：硕士专业学位

一、学位授权点基本情况

会计硕士专业学位点依托学校具有传统办学优势的会计学科，已经稳步成长为师资力量雄厚、学术梯队齐整、科研成果丰硕、社会声誉良好的研究中心和教学基地。会计专业硕士学位点已经形成企业社会责任与资源环境会计、投融资决策、内部控制与风险管理、大数据与智慧会计、CFO与资本运营的研究方向。该学位点师资力量雄厚，会计硕士专业（MPAcc）核心课程教学团队为湖南省研究生优秀教学团队，已通过教育厅验收，会计学专业为国家一流专业。现有校内专职硕士生导师42人，其中教授18人，博士35人，博士生导师3人，湖南省“121人才工程”人选2人，湖南省学科带头人1人，另聘有校外兼职实践导师70余人，校外导师全部是公司董事长、财务总监、会计师事务所资深注册会计师等会计行业实务专家。近5年来，会计硕士点教师承担省级以上科研项目100余项。其中，国家自然科学基金5项、国家社科基金项目12项，为企业承担横向课题数十项。在《管理世界》《会计研究》《南开管理评论》《金融研究》《经济动态》《Journal of Business Ethics》《Abacus》等国内外学术刊物上发表论文300余篇，出版专著20余部，主编教材20余部，获得省

上发表论文 300 余篇，出版专著 20 余部，主编教材 20 余部，获得省部级科研成果奖 4 项。会计专业硕士学位点已经与国内知名会计师事务所成立了省级 MPAcc 研究生联合培养创新基地 3 家，与上市公司、金融企业、会计师事务所等机构合作成立了研究生实习基地 60 余家。学位点立足校内研究平台，依托校外联合培养与实习实践基地，凝练商科特色方向，已成为重要的应用型高级会计专门人才培养基地。

二、年度建设取得的成绩

1、制度建设完善和执行情况：学院根据实际情况出台了相关制度措施来保证研究生教育质量，目前已经制定和修订的研究生管理制度包括：《会计学院研究生培养经费使用管理办法》、《会计学院研究生导师工作职责及管理办法》、《会计学院研究生干事职责》、《会计学院研究生班主任职责》、《会计学院 2024 年研究生复试录取实施细则》、《会计学院研究生成果奖励办法》、《会计学院研究生评优评先量化考评细则》、《会计学院研究生奖学金评选实施细则》《会计学院研究生学位论文质量控制管理办法》、《会计学院研究生联合培养基地管理办法》。

2、思政教育工作：学院党委坚持把政治理论学习摆在首位，突出党性修养的锤炼、宗旨意识的强化、党员意识的巩固，把方向、谋大局、抓落实的能力不断增强，切实做到了政治道路不偏向、工作开展不迷航。一是巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，用先进的理论武装全体党员的头脑。二是认真学习领会党的二十届三中全会精神，结合学校高质量发展具体实际和工作要求，全面推动学院各项事业改革创新。三是规范开展党委理论

中心组学习，落实好每月两次的集体理论学习。四是积极学习党治国理政方略和国内外时事政治，收听收看新闻联播，开展读书阅读活动。2024年，学院通过深化青马工程，系统培训149名团学干部，全面提升理论素养。利用官方网站及公众号平台推送52篇兼具思想深度与教育意义的优质作品，推动青年大学习完成率超92%。此外，通过举办6项特色主题教育活动和4项主题团日活动，荣获团日活动优秀组织奖，彰显了学院在思想政治教育领域的积极探索与创新精神。积极推进研究生课程思政建设，健全课程思政评价体系。

3、课程教学工作：进一步完善了人才培养方案，汇编2024版会计专硕教学大纲；刘瑾老师在校级研究生课程思政教学竞赛中获得人文社科组三等奖。张艳老师立项2024湖南省研究生专业学位研究生优秀教学案例，水会莉、祝勇军老师立项2024年湖南省学位与研究生教学改革研究项目。王青松、张艳老师指导的案例获得全国MPAcc优秀教学案例奖；王青松、张艳老师指导的MPAcc教学案例，水会莉老师撰写的MPAcc教学案例为全国入库教学案例。

4、师资队伍建设：会计学院十分重视师资队伍建设，高水平人才是学院发展的基础和保障。本年度，学院多次召开师资队伍建设专题会议，就师资队伍培训、师资发展稳定、博士引进等重点工作进行部署。

首先，学院制定了人才培训与引进激励政策，学院对国内进行访学和博士后的老师给与经费1万元资助。二是鼓励教师进行学术交流和师资培训，先后有曾建辉、水会莉、麻靖涓等10多名教师参加财务大数据分析、智能财务、审计署审计实务培训，近20名教师参加

国内学术会议并交流论文。三是全力以赴开展师资引进工作，由院长和党委书记负责人才引进，先后联系厦门大学、南京大学、中南财经政法大学、西南财经大学、湖南大学、中南大学、东北财经大学等全国重点高校博士 10 多名，经过试讲程序后通过学校师资评估会的高水平博士 7 名，最终与 5 名博士签订引进协议，有 3 名博士已报到入职，另 2 名博士等明年一月份拿到毕业证后报到入职。

5、培养条件建设：新增了部分研究生培养基地，包括：湖南工商大学--金蝶产教融合（智慧财务实践）基地、湖南工商大学--湘能卓信会计师事务所（特殊普通合伙）“就业与实习基地”、中证天通会计师事务所（特殊普通合伙）湖南分所基地、国家税务总局湖南湘江新区税务局、湖南工商大学---天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）“就业与实习基地”等。每年举行一次校级 MPAcc 案例大赛，形成固定的机制，2024 年第七届校级案例大赛取得了较好的效果，为接下来的省级和国家级案例大赛打下了良好的基础。

6、科学研究工作：学位点 2024 年积极推进有组织的科研活动，总体科研成果稳中有升。2024 年度学位点科研工作取得长足进步，高水平科研论文发表和国家级课题立项的数量分别同比增加 60%和 100%。

（1）论文方面：全院教师以第一作者或通讯作者发表 A 级以上论文 16 篇（其中 A 级论文 6 篇，A-级论文 10 篇）；另发表，外文 C 级以上期刊 2 篇，北大核心期刊 4 篇。

（2）课题方面：全年纵向课题立项 9 项，包括国家社科基金一般项目 2 项；湖南省自然科学基金面上项目 1 项；湖南省社会科学基

金一般项目 3 项；湖南省教育厅科学研究项目重点科研项目 2 项、优秀青年科研项目 2 项、研究生教学改革项目 3 项；横向课题立项 22 项，到账经费共计 566 万元；

(3) 科研成果转化方面：截止 2024 年 11 月 25 日，学院完成产学研合作（技术开发、技术咨询、技术服务）合同项目数 3 项，完成合同金额 490 万元，合同项目项数指标完成率 21.4%，合同金额指标完成率达 87.5%。

(4) 其他成果方面：黄政和敖天平老师在经济科学和中南大学出版社出版专著 1 部，吴静桦和刘胜辉获得智库成果 2 个，曾爱青、曾建辉 2 份研究报告分别获得省长肯定性批示。

(5) 学术交流层面：继续发挥“麓山财会论坛”平台优势：开展 2025 年度国家课题申报与打磨专题模块，坚持每两周邀请 1 名专家线上或线下进行课题申报辅导；加强与期刊杂志联系，先后邀请《财经研究》、《Accounting Horizons》、《The International Journal of Accounting》、《Management and Organization Review》等多名主编来院指导；积极对接省社科成果奖申报或评审专家，邀请曹兴教授针对 2025 年社科成果奖申报进行深入分析。

(6) 其他：凝练学院教师研究领域与研究方向，构建科研小分队。划分 3 个研究领域为“环境会计与企业可持续发展”、“产权制度改革与公司治理”、“数字金融与企业智能财务”，划分 6 个研究方向为“企业社会责任”、“ESG 信息披露”、“资源环境要素核算与评价”、“公司产权配置与价值共生”、“上市公司信息披露行为（基于大语言模型与技术）”、“企业智能财务与审计（基于算法审

计技术与应用)”，落实有组织的科研。

7、招生与培养工作：为进一步拓宽我院研究生生源渠道，改善生源结构，提高生源质量，扩大研究生教育的影响。学院通过校内外宣讲等方式宣传学科和专业学位点的特色和优势，广泛发动、组织本院同学踊跃报考，积极吸引外校学生第一志愿报考我院。2024年研究生招生宣传成绩显著，报考我院会计硕士研究生人数为456人，最后高质量完成了2024年学院硕士研究生招生计划93人，一志愿上线率100%；2024年会计专业硕士研究生招生计划40人，一志愿上线率100%。在校研究生总数达294人，位居全校第一。2024届毕业研究生为104人，毕业生初次就业率为96.5%，名列全校前茅。

本年度研究生图书资料室和案例讨论室都已经建成投入使用在学生中反映良好，在研究生图书资料室设置后，开展了多次研究生学术沙龙活动，定期开展了研究生学术研讨。提升研究生专业能力，学科积极组织学生参加各类竞赛和社会实践。

“天职杯”第九届湖南省研究生MPAcc企业案例大赛我校选派的4支研究生队伍获一等奖1项、二等奖1项。王青松、侯旭华、刘胜辉老师获得“优秀指导老师奖”，学校荣获“优秀组织奖”。

研究生公开发表论文8篇，其中学校认定的A刊2篇，由李志军教授指导的研究生在《会计研究》上发表论文一篇，龙立教授指导的研究生在《Journal of Business Ethics》发表论文一篇；省级研究生创新项目立项7项。

8、学科评估建设工作方面：采取请进来和走出去的方式，聘请教指委专家讲座10余次，其中西南财经大学会计学院教授、教育部

学位与研究生教育发展中心评审专家蔡利教授应邀来学院做主题为“专业学位研究生培养：实践与思考”分享报告，组织会计硕士周期性合格评估，完成会计专业学位硕士授予点自我评估报告。与广州大学商学院、吉首大学商学院开展了座谈交流，前往湘江新区税务局、金蝶信创基地、安永会计师事务所等开展产教融合“走出去”系列主题教学活动。积极参与申报会计专业博士和 AAPEQ 资格认证工作。

9、论文质量等工作取得的成绩：为了营造学术氛围、促进学术交流，组织开展了第四届学术论文大赛，收到学术论文 20 篇，邀请校外知名学术专家对学生的优秀论文进行点评指导。实行严格的答辩制度，每次答辩有 1 名以上校外实践专家担任评委。对于已经通过的毕业论文，通过学位点内部论文抽检、学校督导论文评审与监控，保证学位论文质量。学位论文盲审及抽检情况：2024 上半年 2021 级会计专业硕士 62 名毕业生顺利毕业，论文盲审合格率达到 95%，论文抽检合格率达到 100%。

三、学位授权点建设存在的问题

1、硕士学位论文质量有待进一步提高。会计硕士论文整体质量符合要求，但获得省级优秀毕业论文的数量还较少，部分论文选题不够新颖，案例选取有待进一步优化。

2、培养与实践基地建设有待进一步推进。目前学位点建立的基地数量已经完全能满足专业人才培养要求，但部分基地还没有完全参与到人才培养的实践环节，要进落实和加强基地在研究生实践教学和实习实践中的作用。

3、部分校外导师对对研究生实践指导没有完全落实到位，校外

导师的积极性没有完全调动起来，缺乏对校外实践导师参与研究生培养的激励与约束机制。

4、教学管理有待进一步加强，教学常规检查要经常开展，要加强导师的管理和考核。

四、下一年度建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

2025年学位点研究生教育的基本思路为：继续扩大研究生教育规模的基础上，建立健全研究生教育基本管理制度，大力强化研究生教育内涵建设，以产教融合和实践创新两个龙头为抓手，提高研究生培养质量，建立基本完善的研究生培养管理体系，使研究生教育走上规范化管理。

1、提高生源质量，扩大招生规模

加强招生宣传力度，通过会计学院网站、本校毕业班、QQ、微信等渠道进行调剂宣传，在全国MPAcc教学管理群对其他高校尽心宣传，进一步提高生源质量。加强研究生招生报考宣传，提前发动2025年研究生招生宣传，召开2025届毕业生考研动员会，发放考研宣传信息，动员本校生源报考本校研究生。加强湖南主要生源高校的宣传，重点落实吉首大学、湖南财政经济学院、湖南一师范学院、长沙学院、衡阳师范学院等相关生源的宣传力度。有针对性对本校优质毕业生进行报考引导，动员他们报考自己研究生，召开毕业生考研动员大会和考研报考与复习指导咨询会。认真组织MBA—数智会计与智能财务招生宣传工作，积极参与申报会计专业博士。

2、课程体系优化，加强内涵建设、提高研究生培养质量

根据会计行业的发展趋势和市场需求，调整和完善课程体系，增加跨学科交叉课程和国际前沿课程，使课程体系更加科学、合理、前沿。同时，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和综合素质。加强双导师队伍建设，根据学校安排遴选校内研究生导师一批，新增校外实践导师 13 人，使得校外实践导师达到 80 人左右。扩大研究生实习基地，新增 1 个校外研究生实习基地。加强课程教学团队与课程建设，建立《高级财务会计理论与实务》、《高级财务管理理论与实务》、《高级管理会计理论与实务》、《审计学理论与实务》四门主干核心课程的省级优秀教学团队。每门课程教师参与 2 次全国 MPAcc 教学指导委员会的课程培训。加强案例库建设，要求每门研究生专业课程任课教师撰写一个研究生教学案例，初步形成自己的案例库，并不断在以后的教学年度充实案例库内容，发挥案例教学的作用。2025 年加强案例教学，鼓励学生参加校级 MPAcc 案例比赛和辩论赛，选拔优秀学生和团队参加湖南省和全国 MPAcc 案例大赛。

3、加强实践教学平台建设，提升科研创新与社会服务能力

加强与企业和会计师事务所的合作，建立更多的、稳定的校外实习基地和产学研合作平台，提高学生的实践能力和就业竞争力。同时，加强校内实验室和实 25 训基地建设，提升实践教学条件和质量。加强会计理论与实务应用结合，提升学位点的社会影响力和服务能力。建立会计研究中心，聚焦行业热点和前沿问题开展研究；加强与政府、行业协会及企业的合作，承接横向课题，推动研究成果转化。

4、加强学科建设，积极推进会计专业博士研究生教育立项工作，

力争通过 AAPEQ 质量认证

学位点立足校内研究平台，依托校外联合与实习实践基地，凝练商科特色，建成重要的应用型高级会计专门人才培养基地，并且目前会计学专业博士点正在申报中，并在全力投入建设，力争 2025 有所突破。目标是成功申报会计专业博士学位授权点，提升学科水平和学术影响力。我们将优化师资队伍，强化国际合作，确保博士生培养与国际标准对接，培养具有国际竞争力的高层次会计人才。致力于通过 AAPEQ 认证，提升教学质量。我们将评估和改进教学体系，加强师资培训，增强学生实践能力，确保教学与行业需求紧密结合，提高会计教育的国际认可度。